



LAPMEŽCIEMA PAMATSKOLA

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4312900208
Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr. 90000050975
Liepu iela 2a, Lapmežciema pagasts, Tukuma novads, LV-3118
Mobilais tālrunis 26005864
www.tukums.lv; www.skola.lapmezciems.lv e-pasts: lapmezciemaskola@tukums.lv

APSTIPRINU
Lapmežciema pamatskolas direktore
Z. Rugina Z. Rugina
Lapmežciemā, 2025. gada 24. septembrī

LAPMEŽCIEMA PAMATSKOLAS audzināšanas darba programma 2025. - 2028. gadam

Tukuma novada Lapmežciema pagastā

Lapmežciema pamatskolas audzināšanas darba programma balstās uz valsts politiku izglītojamo līdzatbildības un dzīvesprasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku (ģimenes) nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībuzglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu izglītojamiem un izglītības kvalitatīvi jaunas pieejas nostiprināšanai, kurā vienlaicīgi ar izglītības apguvi pastāv izglītojamā ieinteresētība savas dzīves veidošanā.

Klases audzinātājs visticšāk veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas audzināmās klases izglītojamiem. Viņš sadarbībā ar izglītojamo vecākiem, skolas pedagogiem un atbalsta personālu, un valsts un/vai pašvaldību atbildīgām institūcijām risina ar izglītojamo personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagogiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.

Audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi.

Programmā ir ievēroti **normatīvie akti**, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu:

- Izglītības likums;
- Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība", izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 38. un 39. punktu, tieša saistība ar Izglītības likuma 10.1. pantu "Izglītība un tikumība", 31. panta "Izglītības iestādes padome" 5.1. punktu;
- Ministru kabineta 22.08.2023. noteikumi Nr. 474 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos";

- Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”;
- IZM „Ieteikumi kārtības, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, piemērošanai”. (www.izm.gov.lv)”;
- Valsts izglītības satura centra prioritārie virzieni audzināšanas darbā;
- Lapmežciema pamatskolas prioritātes, mērķi un uzdevumi audzināšanas darbā.

Audzināšanas darba mērķis:

Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Lapmežciema pamatskolā, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Apakšmērķi

1. Veicināt izglītojamā izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts.
2. Pilnveidot audzināšanas darbu izglītības procesā, veicinot pedagogu kompetenci audzināšanas darbā un izglītojamo visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmē, iedzīvinot būtiskākos izkopjamos tikumus, indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes - atbildību, centību, drosmi, godīgumu, gudrību, laipnību, līdzietību, mērenību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu, toleranci.
3. Nodrošināt pedagogu kompetenču pilnveidi un metodisko atbalstu audzināšanas jomā.
4. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-izglītojamais-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.
5. Veicināt Lapmežciema pamatskolas un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbību.
6. Sekmēt sabiedrības līdzdalību audzināšanas darbā.

Audzināšanas darbs balstās uz šādiem principiem:

- sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, izglītojamie, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- sistemātiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi:

- gudrība – māca izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- laipnība – vēlēba, atsaucība pret citiem, pieklājība;

- līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
- savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
- solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
- tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

Lapmežciema pamatskolas galvenie audzināšanas darba uzdevumi.

1. Audzināšanas darba īstenošana Lapmežciema pamatskolā:

1.1.organizēt pasākumus izglītojamo nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas, lojalitātes Latvijas valstij, Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai un vērtībām patriotisma audzināšanā, t.sk. skolas, pagasta, novada, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana, veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, diskusijas, izglītojamo radošie un izpētes darbi, klases stundas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, tikšanās, talkas, ekskursijas, u.c.);

1.2.pievērst uzmanību izglītojamo sociāli emocionālajai audzināšanai - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (klases stundas, diskusijas, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar speciālistiem, labdarības akcijas);

1.3.pilnveidot pozitīvas saskarsmes kultūru, veidot tematiskas klases stundas, nodarbības un aktivitātes pozitīvas saskarsmes kultūras veicināšanā. Veicināt izglītojamo izpratni par drošību un veselību kā vērtībām;

1.4.atbalstīt izglītojamo līdzpārvaldes darbību un veicināt pieredzes popularizēšanu, nodrošināt izglītojamo līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā, spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām; (informēšana, pasākumu organizēšana, aptaujas, akcijas);

1.5.veicināt skolā interešu izglītības programmu daudzveidību un to īstenošanu atbilstoši izglītojamo interesēm un skolas finansējumam (interesu izglītības programmu piedāvājums, piedalīšanās skolas un ārpuskolas pasākumos, valsts skatēs un konkursos);

1.6.attīstīt attieksmi pret darbu, kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu, organizējot pasākumus karjeras izglītības īstenošanā (Karjeras izglītības stundas, Ēnu dienas, klases stundas, atvērto durvju dienas, profesiju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, tikšanās ar vecākiem, skolas absolventiem, citu skolu pārstāvjiem, vietējo uzņēmumu darbiniekiem);

1.7.attīstīt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, drošu paradumu izkopšanu, organizēt pasākumus izglītojamiem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi (tikšanās, praktiskas nodarbības, klases stundas, konkursi, mācību ekskursijas, evakuācijas).

1.8.aktualizēt pašvadītas mācīšanās iemaņas, individuālo kompetenču pilnveidi, spēju un talantu attīstīšanu.

2. Sniegt atbalstu klašu audzinātājiem un pedagogiem:

2.1. veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti);

- 2.2. organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos;
- 2.3. pilnveidot klašu audzinātāju metodiskās jomas darbu.

3. Attīstīt un meklēt jaunas darba formas sadarbībai ar izglītojamo ģimenēm.

3.1. veicināt ģimenes ieguldījumu izglītības procesā, attīstot un meklējot jaunas darba formas sadarbībai ar izglītojamo ģimenēm (sapulces, koncerti, vecāku dienas, ģimeņu sporta diena, radošās darbnīcas).

4. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto institūciju sadarbību.

- 4.1. nodrošināt klases audzinātāju, mācību priekšmetu skolotāju, atbalsta komandas speciālistu, karjeras pedagoga-konsultanta un izglītojamo sadarbību problēmjautājumu risināšanā;
- 4.2. pilnveidot sadarbības iespējas valsts un pašvaldības institūcijām, nevalstiskām organizācijām (Bērnu tiesību aizsardzības inspekcija, Valsts un pašvaldības policija, Sociālais dienests, bāriņtiesa).

Izmantojamās metodes un darba formas.

- Izpratnes veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas, u.c.
- Attieksmju veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, projekti, u.c.
- Prasmju veidošanai: interešu izglītības programmas īstenošana, demonstrējumi, drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības diena), lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi u.c.
- Darba formas: audzināšanas stundas, izglītojamo izpēte (anketas, aptaujas u.c.), svētku un atceres dienas, skolas pasākumi, sporta pasākumi, radošie projekti un darbnīcas, zinātniski pētnieciskie darbi, praktiskie darbi, aptaujas u.c.

5. Sadarbība ar vecākiem.

Organizē un pārrauga skolas administrācija:

- vecāku dienas – 2 x gadā (pēc skolas gada plāna), tikties individuālajās sarunās ar mācību priekšmetu skolotājiem (reģistrācijas lapas);
- vecāku darbība skolas padomē;
- izglītojošie semināri, nodarbības vecākiem – pēc nepieciešamības un iespējamā finansējuma;
- individuālās tikšanās ar vecākiem pie administrācijas – pēc nepieciešamības;
- atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc administrācijas ierosinājuma (ieteikumi, nodarbības pie psihologa, sociālā pedagoga, logopēda);
- skolas pasākumi (Mārtiņdienas tirdziņš, svētku koncerti, labdarības pasākums, "Pēdējais zvans", izlaidums u.c.) – vecāku līdzdalība un piedalīšanās;
- informācijas sniegšana vecākiem – izglītojamā dienasgrāmatā, skolas mājas lapā, e-klasē, Tukuma novada laikrakstā.

Organizē klases audzinātājs, pārrauga skolas administrācija:

- klases vecāku sanāksmes – ne retāk kā 2 x gadā (sanāksmju protokols, reģistrācijas lapa);
- individuālās sarunas ar vecākiem – pēc skolotājas vai vecāku iniciatīvas (ieraksts e-klasē);

- konfidencialās sarunas ar priekšmetu skolotājiem, klases audzinātāju – pēc skolotāja vai vecāka iniciatīvas;
- informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, izglītojamā dienasgrāmatā, e-klasē (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija);
- neformālie klases pasākumi (klases mācību ekskursijas, pārgājieni, klases vakari, tematiskās pēcpusdienas) – līdzdalība pasākumu organizēšanā un piedalīšanās tajos, izvērtēšana.

6. Klases audzināšanas darba programma.

Klases audzinātājs, ņemot vērā izglītojamo vajadzības un skolas izglītības programmu, kā arī valsts izvirzītās prioritātes, izstrādā savu audzināšanas darbības programmu, kurā plāno:

- klases stundas,
- izglītojamo izpēti,
- skolotāju, izglītojamo un vecāku sadarbību,
- ārpusstundu aktivitātes.

Klases audzinātāju stundu programma tiek veidota 35 klases stundām. ņemot vērā klases vajadzības, klases audzinātājs izvēlas nepieciešamo stundu skaitu tematu apguvei, klases stundās izmantojamās metodes un paņēmienus. Rezerves stundas klases audzinātājs pēc nepieciešamības var plānot kā organizatoriskās, gatavojoties dažādiem pasākumiem (Ziemassvētku noformējums, priekšnesumu sagatavošana). Klases stundas veido radoši un atbilstoši aktualitātēm.

Audzināšanas temati tiek aplūkoti arī vairāku mācību priekšmetu stundās, tādējādi klases audzinātājam ieteicams sadarboties ar attiecīgā mācību priekšmeta skolotāju.

Klases audzināšanas stundu tematiskai plānošanai ieteicams izmantot šādas tematiskās grupas:

- Sevis izzināšana un pilnveidošana
- Es ģimenē, klasē, skolā
- Sabiedriskā līdzdalība
- Karjeras izvēle
- Veselība un vide
- Drošība

Direktora vietniece izglītības jomā

D. Beikule

Lapmežciema pamatskolas audzināšanas darba prioritātes 2025./2028.m.g.

2025./2026.m.g.	Prioritāte: Skolas pozitīvā tēla veidošana, iedzīvinot mācību stundās un ārpusstundu nodarbībās, pasākumos skolas vērtības – <u>cienu, atbildību, zinātkāri, radošumu un sadarbību.</u> Prioritāte: Karjeras izglītības integrēšana mācību un audzināšanas procesā. SR: Ikvienam Lapmežciema pamatskolas izglītojamam, skolotājam un darbiniekam pilnveidota izpratne par skolas vērtībām, tiek veicināta cieņpilna sadarbība un pieklājība ikdienas situācijās. Tiek veidota piederība savai klasei, skolai, kopienai. Nodrošināti dažādi informatīvie un metodiskie materiāli karjeras izglītības īstenošanai. Karjeras mēneša aktivitāšu organizēšana skolā visiem vecumposmiem.
2026./2027.m.g.	Prioritāte: Atbalstošas un pozitīvas vides veidošana ikvienam izglītojamam, veicinot atbildīgas un tolerantas personības attīstību. Prioritāte: Skolas vērtību <u>ciena, atbildība</u> un <u>sadarbība</u> iedzīvināšana. Prioritāte: Karjeras izglītības integrēšana mācību un audzināšanas procesā, veidojot skolēnu izpratni par karjeras nozīmi personības izaugsmē. SR: Izglītojamie un pedagogi pieņem dažādus viedokļus, spēj savstarpēji sadarboties, tādējādi stiprinot atbildību par uzdevumu izpildi un savu līdzdalību klases, skolas dzīvē. Stiprināta sadarbība ar vecākiem, informējot par skolas aktivitātēm, organizējot dažādas lekcijas un izmantojot vecāku profesionālo kapacitāti, iesaistot skolas karjeras atbalsta pasākumos.

2027./2028.m.g.	Prioritāte: Izglītojamo pašiniciatīvu skolā veicināšana, radot drošu un draudzīgu vidi, veicinot toleranci un pozitīvu attieksmi pret citādo. Prioritāte: Skolas vērtību <u>zinātkāre</u> un <u>radošums</u> iedzīvināšana. Prioritāte: Karjeras izglītības integrēšana mācību un audzināšanas procesā, radot iespēju praktiskai darbībai un pētniecībai.
	SR: Nostiprināta cieņa pret citu cilvēku izvēlēm un kultūras daudzveidību. Tiek attīstīta atbildīga attieksme pret mācībām un personīgajiem mērķiem. Veicināta zinātkāre izglītojamajos, organizējot padziļinātus pētnieciskus projektus, lekcijas, nodarbības par profesijām, to ietekmi uz personības pilnveidi. Stiprināta radošā domāšana, ļaujot izglītojamiem radīt risinājumus skolas un kopienas/sabiedrības vajadzībām. Izglītojamo pašpārvaldes aktīva iesaiste iestādes norisēs, aktivitātēs un tēla veidošanā.

Ieteikumi audzināšanas (klases) stundu sadalījumā, prioritāras tēmas

<i>Klases/tēma</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>	<i>7.</i>	<i>8.</i>	<i>9.</i>
Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana.	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Latviešu tautas tradīcijas	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Arodizvēle un karjeras veidošana	2	2	2	2	3	3	5	6	6
Darbība ekstremālos apstākļos	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ceļu satiksmes drošība	4	4	4	4	3	3	3	3	3
Vide un veselīgs dzīvesveids	3	3	3	3	4	4	4	3	3

Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte	3	3	4	4	5	5	4	4	4
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas (tēmas pēc klases audz. izvēles)	7	7	6	6	5	5	4	4	4
Kopā	35	35	35	35	35	35	35	35	35

Sevis izzināšana un pilnveidošana

Mērķis: sniegt atbalstu izglītojamam sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības virzības procesā.

Uzdevumi:

Radīt izglītojamam iespēju:

- izprast pašam sevi apzināties savas attieksmes un rīcību;
- iegūt pieredzi, kā veidot pašam savu dzīvi, attiecības ar sevi un citiem;
- attīstīt savu pašapziņu;
- domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemties atbildību par savu dzīvi;

1.- 3. klase

Temats	Sasniedzamais rezultāts
Sevis apzināšanās	Vēro sevi, atpazīst savas jūtas. Kontrolē savas spējas valdīt pār sevi, savu uzvedību. Pēta savu rīcību, apzinās savas rīcības sekas. Izprot savu darbību, zina, ka būs iespēja saņemt pieaugušo atbalstu, lai paveiktu iecerēto.
Mērķtiecība, zinātkāre	Saprot, ka ir interesanti kaut ko jaunu uzzināt un mācīšanās sagādā prieku. Apzinās savas spējas un prasmes, kas ļauj sasniegt iecerēto.
Emocijas	Atpazīst savas emocijas un pārdzīvojumus, mācās izzināt to cēloņus un nosaukt vārdos. Saskata atšķirības starp emocijām un savu rīcību.
Savstarpējās attiecības	Mācās analizēt un saprast savstarpējās attiecības. Apzinās savas prasmes izbeigt strīdus un panākt vienošanos.

4. - 6. klase

Temats	Sasniedzamais rezultāts
Sevis apzināšanās	Mācās apzināties savu individualitāti, analizē savas īpašības, saskatot pozitīvo un negatīvo sevi. Novērtē, kā risināt savas problēmas, un mācās ar tām tikt galā.
Mērķtiecība, zinātkāre	Apzinās mērķtiecīgas darbības soļus un secību, lai paveiktu plānoto. Izprot, kur nepieciešama pieaugušo palīdzība un atbalsts.

	Veido pārliecību, ka uzzināt ko jaunu ir interesanti un mācīšanās var sagādāt prieku.
Emocijas	Izprot un spēj analizēt savas emocijas un cēloņus, kas tās izraisa. Saskata atšķirības starp emocijām un savu rīcību.
Savstarpējās attiecības	Prot analizēt, kā veidot attiecības ar citiem. Mācās veidot savstarpējās attiecības, pamatojoties uz sapratni un draudzīgumu.

7.- 9. klase

Temats	Sasniedzamais rezultāts
Sevis apzināšanās	Apzinās savu individualitāti, atšķirību no citiem, analizē savas īpašības. Prot saskatīt pozitīvo sevi. Novērtē savus panākumus un neveiksmes, savas vērtības, vajadzības un spējas.
Mērķtiecība, zinātkāre	Apzināti savu darbību virza mērķu sasniegšanai.
Emocijas	Apzinās savas emocijas, mācās tās mērķtiecīgi vadīt.
Savstarpējās attiecības	Prot analizēt un risināt savstarpējo attiecību sarežģījumus.

Es ģimenē, klasē, skolā

Mērķis: Akcentēt izglītojamo personisko lomu un uzdevumus ģimenes attiecībās, klases un skolas vides pilnveidošanā.

Uzdevumi:

- veidot pozitīvas attiecības starp ģimenes locekļiem, klases un skolasbiedriem
- attīstīt iniciatīvu, prasmi uzņemties pienākumus un būt atbildīgam par to izpildi
- apgūt prasmes sadarboties ar vienaudžiem un dažādu paaudžu cilvēkiem
- izprast un respektēt citu cilvēku atšķirības un vajadzības

1.- 3.klase

Temats	Sasniedzamais rezultāts
Ģimene	Apzinās atbildību un pienākumus ģimenē. Izprot radniecības pakāpes. Rūpējas par ģimenes locekļiem.
Klasesbiedri un klases kolektīvs	Ir iepazinis un mācās izprast savus klasesbiedrus. Apzinās klases kolektīva nozīmi un savu vietu tajā. Ir iegūtas pamatprasmes strādāt sadarbojoties, rūpēties citam par citu.
Draudzība	Zina, kas ir draudzība un izprot to. Ir ieguvis izpratni par draudzīgām attiecībām un mācās tās veidot.
Pienākumi un tiesības	Spēj uzņemties atbildību par noteikumiem, pienākumiem. Mācās izprast savas un respektēt citu cilvēku tiesības. Piedalās klases iekšējās kārtības noteikumu izstrādē un tos ievēro.
Citālais man līdžās (atšķirīgs sociālais, nacionālā piederība, persona ar īpašām	Ir priekšstats par atšķirīgo cilvēkos, prot pieņemt citādo. Respektē un ciena citādo sev līdžās, respektē un ciena viņu vajadzības, palīdz un atbalsta.

vajadzībām, persona ar speciālajām vajadzībām)	
Sociālās lomas klasē (skolēns, draugs, klasesbiedrs, dežurants)	Mācās būt izglītojamais. Ir priekšstats par dažādām sociālām lomām. Ir iepazinis savas sociālās lomas un mācās atbilstoši tām rīkoties.
Konflikts, tā risināšana	Zina, kas ir konflikts un meklē palīdzību tā risināšanai.

4.- 6. klase

Temats	Sasniedzamais rezultāts
Ģimene	Apzinās ģimeni kā vērtību. Iepazīst ģimenes attiecību modeļus.
Klases kolektīvs skolā	Mācās patstāvīgi un aktīvi veidot klases tradīcijas. Ir ieinteresēts piedalīties skolas dzīvē, pārstāvēt savu klasi.
Mani skolas biedri – zēni un meitenes	Prot veidot pozitīvas attiecības ar skolabiedriem – gan zēniem, gan meitenēm. Spēj sadarboties un strādāt komandā, ievērojot dzimumu līdztiesību.
Pienākumi un tiesības	Prot respektēt savus un līdzcilvēku pienākumus un tiesības. Spēj uzņemties rūpes par citiem cilvēkiem un atbildēt par savu rīcību.
Konflikts, tā risināšana	Prot vērtēt konfliktsituācijas un apzinās konfliktu risināšanas iespējas. Mācās piedot un lūgt piedošanu.
Grupas klasē. Līderis (formālais, neformālais)	Apzinās dažādu izglītojamo grupu veidošanos, to ietekmi un klasesbiedru savstarpējām attiecībām un klases saliedētību.

7.- 9. klase

Temats	Sasniedzamais rezultāts
Ģimene	Izprot attiecību veidošanos ģimenē. Apzinās ģimenes un tuvinieku atbalsta nozīmīgumu. Apzinās savu lomu ģimenē.
Klases kolektīvs skolā	Apzinās piederību savai klasei Ir motivēts labvēlīgas klases vides veidošanā un ieinteresēts klases tradīciju pilnveidošanā.
Konflikts, tā risināšana	Prot argumentēti spriest par konfliktu rašanās cēloņiem. Ir prasmes risināt konfliktus. Spēj veidot cieņpilnas attiecības ar vienaudžiem un pieaugušajiem. Apzinās godīguma un taisnīguma principu ievērošanu dzīvē.
Tolerance pret citādo līdzās	Izprot un respektē citu vajadzības un individualitāti. Ir apzināta attieksme pret saskarsmē nozīmīgām vērtībām (iecietība, izpratne, laipnība, iekļaušana).
Draugi un paziņas	Prot atšķirt draugus no paziņām. Spēj izvērtēt savu draugu vērtību pasauli un pieņemt adekvātus lēmumus draugu izvēlē.
Saskarsme skolā	Ciena un respektē jebkuru personu skolā. Spēj sniegt atbalstu un sadarboties ar dažādu paaudžu cilvēkiem (jaunāko un vecāko klašu izglītojamiem, skolotājiem, atbalsta personālu, vecākiem, skolas darbiniekiem).

Sabiedriskā līdzdalība

Mērķis: veicināt izglītojamos apzināties savu nacionālo, valstisko, reliģisko un personisko identitāti. Izprast indivīda un sabiedrības mijiedarbību.

Uzdevumi:

- apgūt prasmes iesaistīties daudzveidīgā sabiedriskajā darbībā
- veidot izpratni par savām un citu tiesībām un pienākumiem identitātes aspektā
- analizēt savu pieredzi un sabiedrībā dominējošās attieksmes, priekšstatus par sabiedriskajiem procesiem
- veidot tolerantu attieksmi pret citādo sev līdzās

1.-3. klase

Temati	Paredzamais rezultāts
Piederība (savai mājai, skolai, pagastam, pilsētai, novadam, valstij)	Ir interese par savas dzimtas vietas vēsturi, ievērojamiem cilvēkiem, dabu. Izjūt piederību savai mājai, skolai, savam pagastam, pilsētai, novadam, valstij. Iesaistās kultūrvēsturisko vērtību apzināšanā, saglabāšanā, kopšanā ģimenē, skolā, pagastā, pilsētā.
Svētki un tradīcijas	Ir interese par savas tautas un valsts svētkiem, tradīcijām. Zina, kā svinēt savas tautas un valsts svētkus. Apzinās savu nacionālo identitāti un citu nacionalitāšu esamību Latvijas sabiedrībā.
Sabiedriskā līdzdalība	Iesaistās sabiedriskajā darbībā (talkas, akcijas, pasākumi, citas aktivitātes). Izprot palīdzības nozīmi, ir izpalīdzīgs un izjūt gandarījumu, piedaloties labdarībā.
Brīvais laiks (pulciņi u.c.)	Ir informēts par lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējām. Izzina savām interesēm atbilstošas nodarbes un iesaistās tajās.

4.-6. klase

Temati	Paredzamais rezultāts
Multikulturālā vide skolā, pagastā, pilsētā, valstī	Izprot un respektē kopīgo un atšķirīgo dažādu kultūru tradīcijas. Ir priekšstats par iebraucējiem un ārzemniekiem, kas ilgstoši uzturas Latvijā. Ir priekšstats, ka iebraucējiem var būt atšķirīga āriene, reliģiskā un nacionālā piederība.
Pienākumi un tiesības sabiedrībā	Izprot savus un citu pienākumus un tiesības sabiedrībā. Pilda sev uzticētos pienākumus (klasē, skolā u.c.)
Tolerance pret citādo sabiedrībā	Ar sapratni izturas pret cilvēkiem, kuri ir citādāki (ar īpašām vajadzībām, ar dažādu sociālo piederību).
Sabiedriskā līdzdalība	Vēlas aktīvi iesaistīties sabiedriskajā darbībā (izglītojamo pašpārvaldes, sabiedriskās organizācijas, interešu grupas).

	Spēj atrast savām interesēm atbilstošas sabiedriskās aktivitātes.
--	---

7.-9. klase

Temati	Paredzamais rezultāts
Valstiskā identitāte	Apzinās piederību savai valstij. Ir interese par notikumiem Latvijā, Eiropā, pasaulē. Izprot savas dzimtas vietas un valsts nozīmi Eiropas un pasaules kontekstā.
Kultūras vērtības un kultūrvide	Izprot un ar cieņu izturas pret kultūras vērtībām. Saprot, kā saglabāt un popularizēt kultūras vērtības. Izprot darba kultūru, galda kultūru, valodas kultūru, apģērba kultūru.
Cilvēktiesības	Ar cieņu izturas pret citu personu pienākumiem un tiesībām. Apzinās savu tiesisko atbildību. Izprot cilvēktiesību ievērošanas nepieciešamību sabiedrībā.
Sabiedriskā līdzdalība	Spēj izvērtēt sabiedriskās norises, izdarīt izvēli un iesaistīties tajās Izprot katra indivīda nozīmi un devumu sabiedrībā. Izrāda personisko iniciatīvu un uzņemas atbildību par palīdzību.
Neformālā izglītība, interešu izglītība, brīvprātīgo kustība.	Apzinās neformālās izglītības iespējas, to nozīmi personības attīstībā. Spēj izdarīt savām interesēm atbilstošu izvēli. Novērtē labdarības nozīmi cilvēku savstarpējās attiecībās. Apzinās brīvprātīgo darba lomu dzīves prasmju apguvē.

Karjeras izvēle

Mērķis: Sekmēt izglītojamos izpratni par izglītības lomu cilvēka dzīvē un veicināt mērķtiecīgu karjeras izvēli.

Uzdevumi:

- apzināties mācību, darba un saturīga brīvā laika pavadīšanas nozīmi karjeras izvēles procesā
- veidot prasmi salīdzināt un samērot personiskos sasniegumus un īpašības ar tiem nosacījumiem, kas nepieciešami tālākai izglītības turpināšanai un savas karjeras veidošanai
- attīstīt prasmes, kas nepieciešamas savas karjeras attīstības plānošanā, lai sekmīgi konkurētu darba tirgū

1.-3. klase

Temati	Paredzamais rezultāts
Profesiju daudzveidība	Zina, kur un par ko strādā viņa vecāki un citi ģimenes locekļi. Zina nosaukt profesijas, kurās strādā cilvēki izglītojamā dzīvesvietā.

	Izprot profesijas nozīmi tuvākajā apkārtnē.
Dienas režīms	Prot izplānot savu dienas režīmu un tam sekot. Veido dienas režīmu paredzot laiku mācībām, pienākumiem mājās, vaļaspriekiem un atpūtai.
Mācības – skolēna darbs	Apzinās savu galveno pienākumu mācīties. Koncentrējas mācību uzdevumu apguvei, izprot savu atbildību sekmīgā mācību procesā
Karjeras vīzija	Mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas, apgūst darba prasmes.

4.-6. klase

Temati	Paredzamais rezultāts
Es un mani dotumi	Apzinās savas stiprās un vājās puses, mēģina apzināt savas intereses
Brīvais laiks un tā izmantošana	Izzina un izmanto daudzpusīgas lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, atrodot savām vēlmēm un spējām atbilstošāko.
Mācīšanās prasmes un tā sasniegumi	Apzinās zināšanu nozīmi nākotnē. Spēj sevi motivēt mācību darbam un cenšas sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus.
Dažādās profesijas	Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju.

7.-9. klase

Temati	Paredzamais rezultāts
Vajadzības, vēlmes un spējas	Ir objektīvi izvērtējis, pārzina savus dotumus, spējas un intereses.
Izglītības vērtības	Izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību.
Dzīves stils	Novērtē sava gribasspēka un neatlaidības nozīmīgumu dzīves mērķu sasniegšanā. Novērtē savu sasniegumu rezultātus.
Profesiju daudzveidīgā pasaule	Apzinās karjeras nozīmi cilvēka dzīvē. Zina dažādus avotus, kur meklēt informāciju par izglītības iespējām. Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju par profesijām. Izzina savas turpmākās izglītības iespējas.
Darba tirgus	Ir atrastas sev saistošās profesijas, iesaistās darba izmēģinājumos. Ir iegūtas zināšanas par vietējo darba tirgu. Prot pieņemt ar karjeras izvēli saistītus lēmumus.

Veselība un vide

Mērķis: Rosināt izglītojamos ievērot veselīgu dzīvesveidu un izprast apkārtējo vidi kā nosacījumu dzīves kvalitātes nodrošināšanai.

Uzdevumi:

- iegūt augstu pašapziņu un pozitīvu pašnovērtējumu (justies labi, prast rūpēties par sevi un savu ķermeni)
- apgūt iemaņas un prasmes, kas palīdzētu pieņemt atbildīgus lēmumus savai fiziskajai, psihiskajai un sociālai attīstībai
- atbilstoši rīkoties ar atkarības vielu (nikotīns, alkohols, narkotikas u.c.) lietošanu saistītās situācijās vai nonākot saskarsmē ar citām atkarībām.
- Veidot pozitīvu attieksmi pret apkārtējo vidi

1.-3. klase

Temati	Paredzamais rezultāts
Uztura ietekme uz skolēna darbaspējām un sekmēm mācībās	Apzinās un spēj novērtēt uztura nozīmi sava organisma attīstībā un augšanā.
Sakarība starp uzturu un veselību. Uzturs kā riska faktors dažādu slimību attīstībā.	Zina, kādas slimības var izraisīt nepiemērots uzturs un kāds uzturs jālieto slimības profilaksē. Prot analizēt un novērtēt savu ikdienas uzturu. Zina, kādu informāciju atspoguļo un pārtikas produktu iepakojumiem.
Veselīgu ēšanas paradumu veidošana	Izprot veselīgu ēšanas paradumu būtību, nozīmi un nepieciešamību.

4.-6. klase

Temati	Paredzamais rezultāts
Fiziskās nodarbības kā veselības pamats	Apzinās fizisko aktivitāšu nozīmi veselības saglabāšanā. Veidojas motivēta nepieciešamība piedalīties dažādās fiziskajās nodarbībās skolā un ārpus tās.
Veselīga vide	Apzinās vides faktoru ietekmi uz cilvēku veselību. Apzinās, ka ikviens var būt līdzdalīgs veselīgas vides veidošanā skolā, mājās, pilsētā, ciemā.
Datoratkarība. To izraisīšie faktori	Ir priekšstats par datoratkarību un bīstamību, ko tā nodara.

7.-9. klase

Temati	Paredzamais rezultāts
Dažādas pārvērtības manā ķermenī	Izprot nepieciešamību ievērot higiēniskās normas. Apzinās raksturīgākās pusaudžu īpašības pubertātes vecumā un spēj adekvāti rīkoties. Spēj izprast emociju izpausmes savos vienaudžos.
Cieņa pret savu un pretējo dzimumu	Izprot jēdzienus sievišķība un vīrišķība.
Dažādu jūtu izpausmes veidi	Apzinās, ka jūtas un emocijas ir katra cilvēka dabiskas izpausmes, kam ir svarīga nozīme attiecību veidošanā. Ir izpratne par dažādām jūtu paušanas iespējām.
Narkotiku, alkohola, smēķēšanas ietekme uz veselību	Apzinās iedarbīgo vielu lietošanas cēloņus un motīvus. Ir prasme izvērtēt dažādas situācijas un pieņemt veselībai pozitīvus lēmumus.

	Zina organizācijas, kur var vērsties pēc palīdzības.
Azartspēļu atkarība, datorspēļu atkarība, interneta atkarība	Izprot šo atkarību negatīvo ietekmi uz cilvēka psihisko, emocionālo un fizisko veselību. Zina institūcijas, kur vērsties pēc palīdzības.
Veselīga vide	Zina vides faktoru ietekmi uz cilvēka veselību. Saprot, ka ikviens var būt līdzdalīgs veselīgas vides veidošanā skolā, mājā utt.

Drošība

Mērķis: Veidot izglītojamos izpratni par drošības jautājumu apguves nepieciešamību un ievērošanu ikdienā savas un citu drošības un veselības saglabāšanu.

Uzdevumi:

- rosināt izpratni par drošību dažādās situācijās
- attīstīt prasmes novērtēt drošību un rīkoties dažādās situācijās
- sekmēt izglītojamo atbildību lēmumu pieņemšanā savas un līdzcilvēku drošības nodrošināšanā

1.-3. klase

Temati	Paredzamais rezultāts
Ceļš uz skolu	Prot izvēlēties drošāko maršrutu no mājām līdz skolai un atpakaļ. Šķērso ceļu atbilstoši atbilstoši ceļu satiksmes drošības noteikumiem.
Satiksmes regulēšana ar luksoforu un ceļazīmēm	Pazīst nozīmīgākās ceļazīmes un apzīmējumus
Satiksmes negadījumi, to cēloņi	Spēj novērtēt bīstamas situācijas un prot atbilstoši rīkoties tajās, lieto gaismas atstarotājus.
Drošība ekstremālās situācijās	Zina, kā atbilstoši uzvesties negaisa, vētras, plūdu un citos negadījumos.
Ūdens	Apzinās un ievēro drošības noteikumus ūdenī, uz ledus, ūdens krātuvju tuvumā.
Elektro ierīces	Izprot dažādu elektroierīču funkcijas. Ievēro drošības noteikumus lietojot elektroierīces.
Pirotehnika	Izprot pirotehnikas bīstamību un zina, ka to bērni nedrīkst lietot.
Ugunsdrošība	Apzinās, kādu postu var radīt neuzmanīga rīcība ar uguni.
Rīcība nelaimes gadījumā (drošības dienesti)	Apzinās, kādu palīdzību var sniegt dažādi drošības dienesti.
Skolas evakuācijas plāns	Zina, kur skolā atrodas evakuācijas plāns un kā rīkoties trauksmes gadījumā.
Nevēlami svešinieki	Apgūst drošības pasākumus, kas jāievēro, ja mājās un uz ielas atrodas viens.

4.-6. klase

Temati	Paredzamais rezultāts
Satiksmes noteikumi gājējiem un pasazīeriem	Prot ievērot pasažieru drošības noteikumus un pienākumus dažādos sabiedriskajos transportlīdzekļos. Ievēro uzvedības noteikumus sabiedriskā transporta pieturvietās.
Transportlīdzekļi	Izprot transportlīdzekļu jaudu, kustības mobilitāti, bremzēšanas attālumu. Nepakļaus sevi un citus briesmām apdraudot transportlīdzekļu kustību.
Drošība ekstremālās situācijās	Prot atbilstoši rīkoties trausmes laikā, rīkojas saskaņā ar evakuācijas plānu.
Ūdens	Prot izvērtēt un nepieļaut riska situācijas ūdenī, uz ledus un ūdenskrātuvju tuvumā.
Pirotehnika	Prot novērtēt pirotehnikas bīstamību un apzinās nepareizas rīcības sekas.
Ugunsdrošība	Zina un ievēro ugunsdrošības noteikumus.
Bīstamie atradumi	Prot rīkoties, konstatējot bīstamos atradumus, un apzinās nepareizas rīcības sekas.

7.-9. klase

Temati	Paredzamais rezultāts
Satiksmes dalībnieka atbildība	Apzinās savu lomu un atbildību satiksmes kustībā.
Motorizētie transportlīdzekļi	Zina, kurus transportlīdzekļus un ar kādiem nosacījumiem var vadīt pusaudžu vecumā.
Ugunsdrošība	Ievēro ugunsdrošības noteikumus un spēj ietekmēt citus saprātīgai rīcībai saskarsmē ar uguni.
Civilā aizsardzība. Evakuācija	Prot pareizi rīkoties evakuāciju gadījumos. Nerada situācijas, kurās nepieciešama evakuācija un apzinās atbildību.
Drošība masu pasākumos un sabiedriskās vietās	Prot novērtēt situāciju masu pasākumos, sabiedriskās vietās un atbilstoši rīkoties.
Pašaizsardzība	Prot sargāt savu personīgo mantu. Prot atbilstoši rīkoties, ja konstatēta personisko mantu zādzība.
Pirotehnika	Zina, kas ir sertificēta pirotehnika, kuru jālieto atbilstoši instrukcijām, nepakļaujot sevi un citus briesmām.
Pirmā palīdzība nelaimes gadījumos	Prot pareizi rīkoties dažādos nelaimes gadījumos, pasargājot sevi un citus no tiem. Nelaimes gadījumā prot izsaukt atbildīgos dienestus.

Plānojamie audzināšanas darba rezultāti

- Izglītojamie ievēro iekšējās kārtības noteikumus.
- Tiek veicināta izglītojamo vērtību orientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
- Ārpusstundu aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz izglītojamo radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju, karjeras izaugsmi.
- Izglītojamie iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.
- Padziļinājusies izglītojamo izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem. Izglītojamie iesaistās labdarības pasākumos un brīvprātīgo darbā.
- Tiek atbalstīti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai un apgūšanai par audzināšanas darba jautājumiem. Savas zināšanas pedagoģijā un psiholoģijā skolotāji padziļinājuši piedalotiesursos un semināros.
- Tiek īstenota Karjeras izglītības programma.
- Pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi.
- Skolā tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, izglītojamiem un viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām.

Klases audzinātāja dokumenti un ieteicamais portfolio saturs

- Klases audzinātājiem aktuālā informācija, sapulču un plānošanas dokumenti, aktivitāšu rezultāti ir pieejami Google Disk/ kopīgais disks/ klases audzinātājiem.
- Savas audzināmās klases portfolio var veidot elektroniskā vai papīrformā.
- Audzināšanas darbu plāno atbilstoši izglītības iestādes kalendārajam plānam, veicot arī savas klases aktivitāšu ierakstus skolas Google Disk pasākumu plānojumā.
- Klases izpētes/ sasniegumu materiāli (anketas un to apkopojumi, skolēnu sasniegumi olimpiādēs, konkursos, ZPD u.c.).
- Individuālo darbu ar izglītojamajiem, vecākiem un sadarbību ar priekšmetu skolotājiem un atbalsta personālu atspoguļo e-klases žurnāla pielikumā "Individuālās sarunas ar vecākiem un skolēniem".
- Izglītojamo instruktāžas veic izmantojot e-klases žurnāla pielikumā "Izglītojamo instruktāžas", parakstu lapas uzglabājot klases portfolio.
- Kavējumu attaisnošanas dokumentācija papīra formā vai elektroniski.
- Klases vecāku sapulču protokoli.
- Karjeras izvēles un iespēju izvērtēšanas dokumenti.
- Materiāli klases stundām (prezentācijas, klases stundu plāni u.c.).
- Ārpusstundu aktivitāšu materiāli.
- Diplomi, pateicības u.c. apstiprinājumi par klases aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos.
- Audzināšanas darba vērtējums un darba analīze, klases audzinātāj darba pašvērtējums (mācību gada beigās).